

1- مقالات لعمر بن الخطاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصلوة علي النبي صلي الله عليه وسلم-1

(إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا) [الأحزاب: 56]

الصلوة علي النبي صلي الله عليه وسلم تنور القلوب, قال النبي صلي الله عليه وسلم "الصلوة علي, نور في القلب و نور في الصراط. لاجل هذا المشايخ الكرام من أكثار الصلوة. قالوا "نور الأذكار تخرق اوصاف اذانية العبد و يطفأ حرارة طبيعته. الصلوة علي النبي صلي الله عليه وسلم تنور النفوس. قال ابو بكر صديق رضي الله عنه, "الصلوة علي النبي صلي الله عليه وسلم يمحو الذنوب, كما يطفأ الماء النار" اذا حصل النور في قلب العبد, جاء الحكم اليه يعني العبد يقرب الي النبي صلي الله عليه وسلم و سلم بالصلوة و ينصب اليه. يدخل بين حادمين النبي صلي الله عليه وسلم. قال العلماء, "الصلوة علي النبي صلي الله عليه وسلم, تزكي النفوس تصوف القلوب و يأتي بالهداية. "الصلوة علي اصحاب النبي صلي الله عليه وسلم, ان يطلب محبتهم و يدخل بين احبائهم رضي الله عنهم اجمعين.

الصلوة علي النبي صلي الله عليه وسلم - 2

الصلوة علي النبي صلي الله عليه وسلم أسهل العبادات و الذكر لكن أجره أعظم من صلي علي النبي صلي الله عليه وسلم صلوة واحدة , صلي الله عليه عش . النبي صلي الله عليه وسلم حي في قبره . يسمع سلام زائرة و مرد السلام عليه . هكذا يوصل ربنا عز و جل اليه , صلوة المؤمن الذين بعيد من النبي صلي الله عليه وسلم و مرد السلام . الصلوة حفيف في اللسان ثقيل في الميزان . الصلوة علي النبي صلي الله عليه وسلم تقرب المصلي اليه . من وصل الي قربه وصل الي قرب ربه . لا يستطيع احد ان يصل الي الله عز و جل بغير دخول باب رسول الله صلي الله عليه وسلم . لا يستطيع احد ان يحب الله عز و جل بغير محبة رسول الله صلي الله عليه وسلم . قول الله سبحانه و تعالى : **إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا** [الأحزاب: 56] اللهم صلي علي محمد و علي آل محمد بعدد انفس الخلاق . و الصلوة هي من الله تعالي الرحمة و المغفرة , و من الملائكة الاستغفار و من عبادة الدعاء و من الانبياء الشفاعة . فان قيل " ان الله يصلي علي فلان " و المراد منه انزال الرحمة و المغفرة بكمال عليه . و ان قيل , " ان الملائكة يصلون علي فلان " فالمراد منه , اللهم يستغفرون له . و ان قيل " ان العباد يصلون علي فلان " فالمراد منه , اللهم يدعون .

الصلوة علي النبي صلي الله عليه وسلم-3

قول الله سبحانه وتعالى: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا) [الأحزاب: 56]

ان الرسول عليه السلام واسطة بيننا وبين الله عز وجل , هو عليه السلام باب مفتوح الي قرب الحق عز وجل . من دخل من هذا الباب وصل الي الله عز وجل , واي الي مرضاه و لقاءه و معرفته و جننه و جماله , لا يوصل الانسان الي الله عز وجل الا بواسطة رسول الله صلي الله عليه وسلم . هو صلي الله عليه وسلم قدوتنا و مرشدنا و شفيعنا و معلمنا . من الذي لم يوصل الي رسول الله صلي الله عليه وسلم , لم يوصل الي الله عز وجل ابدا . اسهل الطريق لمحبة رسول الله صلي الله عليه وسلم , ان يصلي عليه الصلوة و السلام كثيرا . اسهل الصلوة و اقصرها ان تقول "اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد" قال رسول الله صلي الله عليه وسلم "من صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيَّ بِهَا عَشْرًا"

هذا , عظيم جدا !

يا أحبائي ! في كل يوم لنقول "اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد" ١٠٠ مرة , في هذه الايام المباركة . لعل الله عز وجل يفتح باب قربه علينا و يرضي عنا

السجدة:

انشد عارف بالله عز و جل في لسان التركي و:

نحن بلبل هذه مروضة الورود
نحن ازهار هذه مروضة محبة
نحن نسجد لجمال معشوقنا
لا طريق الوصولة اليه الا السجدة

ما السجدة ؟

السجدة اهم ركن الصلاة, هي وقت التي فيها, العبد اقرب الي ربه عز و جل .

الدعا في السجدة مقبول و مرغوب .

اولياء الله, يطاول سجدة هم أكثر الاوقات

و انت تظن , هو لا يقيم من السجدة ابداً .

صب الدموع في السجدة , ما أجل . . !

وضع الجبهة علي التراب بانكسار القلب في حضور ربنا عز و جل . . ما أعظم

السعادة . . !

العبد يفني من كل ما سوا الله عز و جل . .

يقتي هو وربه عز و جل فقط.

تخب ربنا عز و جل أن تخض عبده في حضرة المقدس و قلبه فارغ من كل شغل الدنيا الدنية، خال الفقر و الإنكسار و العجز و الشوق إلي جمال معشوقه و بأن يصب الدموع من عينيه و أن يقول "سبحان ربي الأعلى، سبحان ربي الأعلى، سبحان ربي الأعلى..."

يقول الله عز و جل:

﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ﴾

[29] سورة الفتح

﴿ النَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْآمِنُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

[112] سورة النوبة

ذكر "الله" عز وجل اعظم السعادة للعبد

اعظم السعادة للعبد، ان يدرك ربه عز وجل.

ان الله عز وجل ينجلي علي قلب العبد ببركة الذكر. فهذا القلب يبدأ السير الي ربه و يتقرب اليه.

اذا زاد قربها الي الله عز وجل، فهمر و علم مقصود ربه من الآيات الجليلة عندما قرأ القرآن الكريم و يسمى هذا العبد عارفا و عالما اي عارف و عالم بمقصود ربه عز وجل.

اذا كان الذكر بتعليم المرشد الكامل و تعريفه، كان نفعه أكثر و أكمل و اعظم. يزرع المرشد الكامل حبوب الذكر الحقيقي علي تراب قلب طالب معرفة الله عز وجل و يسقي هذا التراب.

في النهاية تحصل فواكه الولاية و القرب، لقلب طالب معرفة الله عز وجل و يستفيد المؤمنون من هذه الفواكه في طريق الزهد و التقوي.
يَقُولُ اللهُ تَعَالَى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ (سورة المائدة/ 35).

ذِكْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَجَلَّ طَهْرَ الْقُلُوبِ

ذِكْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَجَلَّ طَهْرَ الْقُلُوبِ وَيُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَاحْضِرْهُ لِلنَّجْلِ وَشَرِّحْ الصَّدْرَ إِلَى الْفِيوضَاتِ الْإِلَهِيَّةِ وَأَعْطِي الْقَلْبَ وَالسُّرُورَ وَالشُّوقَ وَالْإِخْلَاصَ وَالْعِشْقَ وَالْمَعْرِفَةَ وَالْهُدَايَةَ وَذَوْقَ الْعِبَادَةِ وَبَعْدَ مَا سَوَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَالرِّضَا وَالنُّوْفِيقَ فِي طَرِيقِ الذَّهْدِ وَالنَّقْوَى . تَجِبُ صَرَفَ الْأَوْقَاتِ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بَعْدَ إِدَاءِ صَلَوَاتِ الْخَمْسَةِ مَعَ الْجَمَاعَةِ . لِنَجْهِدَ أَنْ نَقْرَبَ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَبِذِكْرِ "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" مَعَ مِرَاقَةِ سَلْتَانَ الْأَوْلِيَاءِ الْعَوْثِ الْأَعْظَمِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْكِيلَانَ قَدَسَ سِرُّهُ .

مَنْ يَرِاقِبُ الْعَوْثَ الْأَعْظَمَ عَبْدِ الْقَادِرِ الْكِيلَانَ قَدَسَ سِرُّهُ وَيُنَوِّجُهُمْ حَتَّى أَنْ يَتَرَقَّى فِي هَذِهِ الطَّرِيقِ أَيْ طَرِيقِ الذَّهْدِ وَالنَّقْوَى . إِدَاءَ صَلَوَاتِ الْخَمْسَةِ مَعَ الْجَمَاعَةِ وَالصُّومِ وَالْحَجِّ وَإِعْطَاءِ الزَّكَاةِ وَإِجْتِنَابِ الْحَرَامِ وَمُرِيبِ وَحَسَنِ مَعَاشَرَةِ النَّاسِ وَذِكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ كَثِيرًا . . . هَذَا طَرِيقُ الذَّهْدِ وَالنَّجَاةِ .

تَجِبُ عَلَى طَالِبِ الْحَقِّ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَكُونَ مُسْتَغْرَقًا فِي ذِكْرِ "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" . كَلِمَةُ "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" أَكْمَلُ وَأَجْمَلُ وَأَشْمَلُ وَأَفْضَلُ مِنْ كُلِّ الذِّكْرِ .

﴿إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [الصافات: 35]
﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ﴾ [محمد: 19]

ادّك بكلمة "لا اله الا الله"

قال الاولياء، "ادّك بكلمة "لا اله الا الله" كثير احي لا تعلم من غيره عز و جل و
إمرتقي الي مقام الحيرة"

في هذا العمس القصير، أهم الشيء الذي ينبغي فعله أن يدّك الله عز و جل كثيرا.
الدّك، وأخلص القلب عن أمراض الباطنية.
الدّك، ودواء أمراض القلبية.

إجمعو قلوبكم و ابعدو عن شغل الدنيا الذي لا ينهي! علي الأقل، نصف ساعة في
كل يوم، لنجمع قلوبنا و لنبعد عن الدنيا و لنوجه الي ربنا عز و جل بالدّك.
الطريق الذي اوصل القلب الي الاطمرنان، و هو طريق الدّك. لا تظمن القلوب
الا بدّك الله عز و جل. لا تظمن القلوب بشكس العقول و بنظس الدماغ.
يقول ربنا عز و جل:

﴿الذين آمنوا و تظمن قلوبهم بدّك الله ألا بدّك الله تظمن القلوب -الرعد﴾:

28

لأنّ عندما الدّك، تحصل الرابطة بالذات المقدس عز و جل، و تحصل المحبة من
هذه الرابطة. اذا أحاطت المحبة بالقلب، تحصل الاطمرنان.
إطمرنان القلب أوصل الانسان الي السعادة الابدية.

تلقين ذكر "لا إله إلا الله"

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ)

سورة المائدة/ 35 .

﴿إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [الصفات : 35]
﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
مُتَقَلِّبَكُمُ وَمَثَآكِرُ﴾ [محمد : 19]

﴿الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب﴾

الرعد : 28

إذا كان الذكر بتعليم المرشد الكامل و تعريفه , كان نفعه أكثر و أكمل و اعظم .
يزرع المرشد الكامل حبوب الذكر الحقيقي علي تراب قلب طالب معرفة الله عز
و جل و يسقي هذا التراب . في النهاية تحصل فوائده الولاية و القرب , لقلب طالب
معرفة الله عز و جل و يستفيد المؤمنون من هذه الفوائده في طريق الزهد و التقوي .
فسند الثلقين قول الرسول صلى الله عليه وسلم لعلي بن أبي طالب كرم الله
وجهم . قال أمير المؤمنين امام علي من تضي كرم الله وجهه رضي الله عنه :
يا رسول الله ، دلني على أقرب الطرق إلى الله تعالى ، و أسهلها علي عبادة و أفضلها
عند الله سبحانه ، فقال : (يا علي ، عليك بدوام ذكر الله تعالى في الخلوة) ، فقال
علي : كيف أذكر ؟ ، قال : (أغض عينيك و اسمع مني ثلاثة مرات ، ثم قل أنت ثلاثة

مرات وأنا أسمع) ، فقال : "لا إله إلا الله" ، ثلاث مرات ، ثم قل أنت ثلاث مرات
مغمضاً عينيك رافعاً صوتك ، ثم قال علي كرم الله وجهه : "لا إله إلا الله" ثلاث
مرات مغمضاً عينيه رافعاً صوته ، والنبي صلى الله عليه وسلم يسمع . بعدها قال
الإمام علي كرم الله وجهه : "فلا زلت أرددها مخلوتي بقلب واع حتى اطمأن لها
قلبي وأيقنت لها" ورد في بسنان الشريعة حول شرح الإمام علي كرم الله وجهه ،
لما رواه الصحابي الجليل جابر رضي الله عنه ، وأخرجهم البيهقي في "الزهد
الكبير" ، والسيوطي في "الجامع الصغير" ، الخطيب البغدادي في "تاريخ بغداد"
و في رواية أخرى : فإن علياً كرم الله وجهه سأل النبي صلى الله عليه وسلم بقوله :
"يا رسول الله دلني على أقرب الطرق إلى الله ، وأسهلها على عباده ، وأفضلها عنده
تعالى" ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : "عليك بدها ومدة ذكر الله سرا وجهراً" ، فقال
علي : "كل الناس ذاكرون فخصني بشيء" ؛ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
"أفضل ما قلته أنا والنيون من قلبي : "لا إله إلا الله" ، ولو أن السموات والأرضين
في كفة و "لا إله إلا الله" في كفة لرحمتهم ، ولا تقوم القيامة وعلى وجه الأرض
من يقول : "لا إله إلا الله" ، ثم قال علي : "فكيف أذكر ؟" ، قال النبي صلى الله عليه
وسلم : "غمض عينيك واسمع مني "لا إله إلا الله" ثلاث مرات ، ثم قلها ثلاثاً وأنا أسمع ،
ثم فعل ذلك برفع الصوت) ،

مرواه الطبراني والبخاري بإسناد حسن

الدُّكْر لب العبادات .

الدُّكْر لب العبادات . غاية الصلوات و الصوم , دُكْره عز و جل . اذا عملت بنية
معرفة الله عز و جل و بنية دُكْره فكنتم تفعل العباداة .

الدُّكْر , ان تكون مع الله عز و جل . لأن تكون مع الله عز و جل في كل لحظة ,
ينبغي ان تدُكْره في كل لحظة . من الذي عاشق لجمالها , فهو يدُكْره دائماً .
ينجلي القلب بدُكْره عز و جل .

اذا كان القلب منجلي , فنجلي نور الحق عليه .
المحبة , حس هذا الحال .

كلمة الدُّكْر مضي في القرآن الكريم عديدة الآيات الجليلة .
الانسان اذا لم ينسي معبوده و هو كان منقي .

ما الثقوي ؟ الثقوي , خوف القلب من عذاب الله عز و جل و خوفه ان يكون بعيداً
عن رحمته و جاله و قربه .

الثقوي , يسوق القلب الي الحق عز و جل .

الاسماء الحسني التي يدُكْر العبد لهم , تجليت علي القلب و يبدأ لمعان نور الدُّكْر فيه .

استحباب الاستغفار والاستكثار منه

في صحيح مسلم و

[2702] حدثنا يحيى بن يحيى وقنينة بن سعيد وأبو الربيع العنكي جميعا عن حماد قال يحيى أخبرنا حماد بن زيد عن ثابت عن أبي بردة عن الأغصم المزني وكانت له صحبة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إنه ليغان على قلبي وإني لأستغفر الله في اليوم مائة مرة.

نحن محتاجين الى عفو الغفور سبحانه وتعالى في كل آن. اهمر او صافنا ان نكون نقصان و عاجز و محتاج. نحن عباد الله سبحانه وتعالى. هو عز وجل خلقنا من العدم. اصلنا العدم. فالعدم يمنع كل الشر و. الله سبحانه وتعالى, هو واجب الوجود, هو خلق كل شيء من العدم. الوجود يمنع كل خير. الخيرات التي ظهرت منا, لى يست لنا. كل الخير و الإحسان من واجب الوجود. كل الشر من أفسنا. يقال, "الإنسان معلول بنسيان". اهمر النسيان ان ينسي الإنسان خالقه و مراقبه و مولاة و حافظه و مراقبه و بارءه و مربه عز وجل. تجب الاستغفار علي كل الناس. اذا, تعالوا. . .! لنستغفر الله عز وجل و نحمد علي وجودنا من العدم, في كل يوم مائة مرة بلفظ القصير.

أستغفر الله الحمد لله, أستغفر الله الحمد لله, أستغفر الله, الحمد لله.....!

ذِكْرُ "اللَّهِ" عِزُّ وَجِلُّ وَ لُبُّ

ذِكْرُ "اللَّهِ" عِزُّ وَجِلُّ لُبُّ وَ اَسَاسُ كُلِّ رَأْسِ اِمَالٍ .

ذِكْرُ "اللَّهِ" عِزُّ وَجِلُّ زِينَةُ الْاَسْرَاحِ .

لَا تَبْعُدْ عَنِ ذِكْرِ "اللَّهِ" عِزُّ وَجِلُّ !!!

اَذْكُرْ "اللَّهِ" عِزُّ وَجِلُّ وَ لَا تَخَفْ !!

لِهَآئِةِ ذِكْرِكَ الْمَقَامَ الَّذِي فِيهِ كُلُّ هَمِّكَ يَكُونُ الْحَقُّ عِزُّ وَجِلُّ .

فِي الْعَبْدِ الدَّاكِرِ فِي الذِّكْرِ وَ الْمَذْكُورِ وَ خَلَصَ قَلْبُهُ مِنْ ظُلْمَةِ الْاَغْيَارِ .

مَا دَامَ رَوْحُكَ فِي بَدَنِكَ ، اَذْكُرْ "اللَّهِ" عِزُّ وَجِلُّ كَثِيرًا وَ دَائِمًا .

لَا نَ الْقَلْبَ الَّذِي يَذْكُرُ "اللَّهِ" عِزُّ وَجِلُّ فِي كُلِّ وَقْتٍ ، هُوَ يَكُونُ مَطْهُرًا وَ حَيًّا .

غَدَاءَ الْقَلْبِ اِنْ يُوَصَّلُ اِلَى مَعْرِفَةِ "اللَّهِ" عِزُّ وَجِلُّ وَ مَحَبَّتِهِ .

لَا تَحْصُلُ الْمَعْرِفَةُ وَ الْمَحَبَّةُ اِلَّا بِذِكْرِ "اللَّهِ" عِزُّ وَجِلُّ .

يَقُولُ رَبِّنَا عِزُّ وَجِلُّ :

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ - الرَّعْدِ 28 ﴾

الدُّكْرُ بـ "لا اله الا الله"

س العبادات و غايتها , دُكِرَ اللهُ تعالى .

لا تحصل محبة الله تعالى الا بدُّكْرِهِ . اذا خرج المرء من الدنيا بمحبة الله تعالى , وصل الي
سعادة العظمي .

اصل الاسلام , "لا اله الا الله" التوحيد نفس الدُّكْرِ .

كل العبادات من غير التوحيد , للتأكيد "لا اله الا الله" .

غاية الصلاة ; تطهير القلب في طريق اعلاء دُكْرِ اللهِ تعالى .

(وَإِنَّا أَخْضَرْنَا لِمَا يُوحَىٰ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ

لِلدِّكْرِ) (سورة طه: 13-14)

غاية الصوم ; تكس الشهوة . اذا فرغ القلب من تأثير الشهوات و طهر , هو كان
مقس الدُّكْرِ .

غاية الحج ; دُكِرَ صاحب البيت الحرام و ازداد الشوق للقاء .

غاية ترك الدنيا و الشهوات و الذنوب , تطهير القلب و تحضيره لدُّكْرِ اللهِ تعالى .

حقيقة الدُّكْرِ , قطع العلاقة من كل شيء و الثبات الي محبة الله تعالى فقط .

و اما علامة الدُّكْرِ و نبيجتها , هي اداء اوامر ربنا عز و جل .

اعظمية و أكبرية ذكر الله تعالى

ذكر الله تعالى و اشغال به امر عظيم.

لا تنور الظاهر و الباطن و قلب الدآكر و لا تزيد كسافة الطبيعية و البشرية و القلبية الا بذكر الله تعالى .

تحصل المناسبة الخاصة بين الدآكر و المذكر بذكر الله تعالى , ليس الا .

الدآكر تحصل قابلية كمر المذكر المطلق و عناينه بالدكر .

"ولذكر الله أكبر , فاذروني اذكركم , والدآكر و ن الله كثير ا و الدآكر ات , اذكر الله ذكر أكبر . . . " هذه النصوص المنيفة دالتة علي هذه الحقائق .

ترقي النفس من الصفة الامارية الي الصفة المظهرنة و حصول سعادة فناء في الله تعالى

الذي معبر بفناء النفس و حصول مشرفية دولة بقاء بالله تعالى تمكن و تيسر بذكر

شريف الحق سبحانه و تعالى . . . نظم جليل " الا بذكر الله تطمئن القلوب " دليل و

برهان هذه الحقيقة . ينبغي للطالب المسترشد ان يعرف هذه الحقائق كاملا و ان

يدرك الذي " فقد الوقت عزيز " و ينبغي تخصيص انفاس حياته التي لا تمكن عودتها

مرة ثانية , الي ذكر الله تعالى بلا ان يصرف الي امور ما لا يعني .

لانه لا ينصور و لا يقدر عظمة المنافع و الفضائل للنفس الذي مضي بذكر الله تعالى

في نشأة الدنيا .

هو عز و جل ذو الفضل العظيم .

النفس الأمارّة

قال الله عز وجل: ﴿ وَمَا أُبْرِيْ نَفْسِيْ اِنْ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوْءِ اِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّيْ اِنْ رَبِّيْ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴾ (سورة يوسف - 53) قال الاولياء الله عز وجل، "من عرف نفسه فقد عرف ربه" اي عرف معرفته الله عز وجل. ان الطريق الذهد و التقوي وطريق معرفته الله عز وجل و رضاه و لقاءه و محبته. للمعرفة، و تحب تركيبة النفس و تبدل اخلاقها من الذميمة الى الحميدة. ان اخلاق الحميدة، اخلاق النبي صلي الله عليه و سلم. السلوك الي معرفته الله عز وجل عبارة هذه التبدلات. الاولياء الله عز وجل اثبتوا النفس الانسان سبع منازل في هذه الرحلة القلبية. اذا تم السفر في هذه المقامات، الانسان يصل الي الاخلاق المحمدية. يرفع نفسه من الامارة الي الكاملة. يقال له، "الانسان الكامل" او "المُرشد الكامل" فالاول هذه المنازل، النفس الامارة. هي معدن جميع الشر و مر. او صافها؛ الهوي و الغضب و الشهوة و الحرس و العجب و الكبر و الرياء، و جميع الاخلاق الذميمة. الاولياء الله عز وجل اثبتوا، ذكر "لا اله الا الله" و الصوم و الرياضات لتزكية النفس لأمارّة. السالك الحق عز وجل يدرك كثيرا يدرك "لا اله الا الله" و ينفع الكتاب و السنة و تحب مرشده الكامل الذي عرفه و علمه ان يدرك يدرك "لا اله الا الله" مع نظره المحبته الي قلب السالك. هذه المحبته يكون سبب جهده علي الذكر و اتباع الكتاب و السنة. اهم شيء هنا، عندما عرف و علم المرشد الكامل باذكر "لا اله الا الله"،

حصل المحبة والاشتياق الي الله عز وجل في قلب السالك . هذا الحال من اسرار
طريق الزهد و التقوي .

لهذه المحبة والاشتياق سلك السالك الي الله عز وجل بلا خرج .

اوصاف النفس الامارة

العبد لا يستطيع ان تخلص من ضرر نفسه و لا يأمن و لو كان يصل الي مقام الصديقين و الابرار . لانا لسنا معصوم . العصمة مخصوص للانبياء عليهم السلام . هذا فرق بين الانبياء و الاولياء . كلمة التوحيد دواء مفيدة و ماثرة في تزكية النفس . لانها تدرط كل المعبودين الكذابين من الانفس و الآفاق . اخذت آكابن طريق الذهب و الثوي , هذه الكلمة لتزكية النفس . اذا النفس خرجت من صراط المستقيم و بدأت ان تكون عنيدا , ينبغي ان يزكي بكلمة التوحيد و ان يجدد الايمان بهذه الكلمة اي "لا اله الا الله" , ينبغي ان يزكي النفس في كل وقت , لان النفس الامارة بالسوء نجس في كل وقت . تريد النفس الامارة بالسوء , الجاح و المنصب و تقدم الناس و كون مرئيسهم و إطاعة كل الناس لها , لا تريد ان تحتاج الي اي شيء . تطلب النفس , الالهية , يعني النفس الامارة بالسوء , تطلب ان يطع كل الناس اليها و ان يعبدوها . تطلب ان تكون شريكا بالله عز و جل , بل لا تقبل الشريك , تريد ان تأمر و ان تحكم علي كل شيء علي انفس ادها . معنى كلمة التوحيد اي كلمة "لا اله الا الله" ; 1-رفع الالهية من كل ما سوي الله عز و جل 2- العلم هذا المعني الذي "لا معبود الايق للطاعة الا الله عز و جل 3- هو الله عز و جل صمد اي تحتاج كل شيء اليه و لكن هو عز و جل لا تحتاج اي شيء .

غذاء القلب;

إحتياج البدن، طعام، شراب، لبس، نوم، مسكن. و اما غذاء القلب فهو وصول إلى معرفة الله تعالى و محبته. لا تتحقق الحب و المعارف الا بدكر الله تعالى. يطهر القلب و تأخذ المحبة و تحس ذوق العبادة و يقوي الايمان بواسطة الذكر. حضور القلب من يوط الي سكوت النفس. النفس تضعف بالعبادة و الذكر و تلاوة القرآن الكريم. كلمة التوحيد يعني، ذكر "لا اله الا الله" مؤسس عظيم في تزكية النفس و تصفية القلب. ذكر التوحيد جائز بالوضوء او بلا. ينبغي ان يُذكر التوحيد أقل ثلاث مائة مرة في كل يوم جهرا. إذا ظهر الملل في بعض الاوقات، يجب أن لا يُترك الذكر بل ينبغي التضييق علي النفس لان تذكر. اعلمو أن محبة آكابن طريق الذهب و النقي، و رأس المال. أقوى الوسيطة المنظورة في هذا الطريق، المحبة...

الانسان الكامل

الانسان الكامل، ذبنته الكائنات وروح العالم.
هو مشغول بذكر الحق عز وجل بكل حاله. ذكره حفي وجهري وحالي.
وظيفته الاصلية ان تجلب الناس الي قرب حق عز وجل.
النبي صلي الله عليه وسلم احسن الوسيلة واعظم المرشد الكامل.
قلب الكامل مكان الذي نظر اليه حق عز وجل وينجلي. فيملاً قلبه الفيوضات
الالهية والمحبة. من الذي يتوجه الي قلب الكامل وتخبه، تنعكس الفيوضات
الالهية والمحبة والمعارف الربانية علي قلبه من قلب الانسان الكامل. المحبة اهم
الربط الي قلب الانسان الكامل لان تجري الفيوضات الالهية. لا فرق بين الحي و
الميتة في هذه الرابطة.

يَقُولُ اللهُ تَعَالَى:

﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ
وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا * ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا
﴿ سورة النساء 69 - 70 ﴾

﴿ وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا ﴾ سورة النساء ﴿ 75 ﴾

أولياء الرحمن رحمة

الأولياء الله رحمة من الله عز وجل وإنعامه ولطفه علينا . من أحبهم فأحب النبي صلي الله عليه وسلم . من أحب النبي صلي الله عليه وسلم فأحب الله عز وجل . هذه ، سلسلة المحبة . من ترك حلقة واحدة من هذه سلسلة فهو محسوم عن المحبة . الصحابة رضي الله عنهم وأعظم أولياء الله . درجاتهم علي الأعلي من سائر أولياء من التابعين و تبع التابعين و الصالحين و غيرهم من الأمة محمد عليه السلام . الخلفاء الراشدين ، أفضل من غيرهم رضي الله عنهم .

قال الله عز وجل:

﴿ 62 ﴾ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿ 62 ﴾

﴿ 63 ﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿ 63 ﴾

لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ

الْعَظِيمُ ﴿ 64 ﴾ (سورة يونس)

من السنة النبوية؛

"أولياء الله تعالى ، الذين إذا مروا ذكر الله تعالى "

الراوي: عبد الله بن عباس

المحدث: الألباني ، المصدر: صحيح الجامع

قال الامام الرباني السهندي في مكنوباته؛

ان الطريق الموصل الي جناب قدسه تعالى اثنان طريق ينعلق بقرب النبوة علي
اربابها الصلات و النجية, و هو موصل الي اصل الاصل. و الواصلون من هذا
الطريق بالاصالة, هم الانبياء عليهم السلام و اصحابهم الكرام. و لا توسط في
هذا الطريق و طريق ينعلق بقرب الولاية, عامة اولياء الله تعالى واصلون من هذا
الطريق. و فيه الوسط. و مقتدي الواصلين من هذا الطريق, و ريسهم و منبع فيض
ها و لاء الاكابر علي المرتضي كرم الله وجهه الكريم و كان قدم النبي صلي الله
عليه و سلم في هذا المقام علي فرقه المبارك كرم الله تعالى وجهه. و خصة
الفاطمة و حضرات الحسين ش كاء معه في هذا المقام. و بعد الحسين فوض هذا
المنصب الي كل واحد من الائمة الاثني عشر علي الترتيب و لما بلغت النبوة الي الشيخ
عبد القادر الجيلاني, فوض المنصب المذكور اليه. و صول الفيض و البركات في هذا
لطريق الي اي فرد بنوسطه الشريف. فان هذا المر كز لم ينيس لغيره. و لهذا قال
الشيخ عبد القادر الجيلاني; "افلت شمس الاولين و شمسنا ابداء علي افق العلي لا
تعرب", و المراد بالشمس شمس فيضان الهداية و الارشاد. و يكون و صول الفيض
بنوسطه ما دامت معملة النوسط باقية" قال الشيخ الر باني السيد عبد القادر الجيلاني
في فتح الر باني و فيض الر حمي; "لولا رجال في قلوبهم هذه الحياة هم مبددون في
الارض لهلك كثير. لان الحق عز و جل يصرف عذابه عن اهل الارض بدعاءهم و
صورة النبوة ارتفعت, و معناها باق الي يوم القيامة, و إلاف علي أي شيء كان

يبقي في الأرض أربعون منهم، من فيه معني من معاني النبوة قلبه كقلب واحد من
الأنبياء، منهم خلفاء الله ورسوله في الأرض أقام الغلمان في النيابة عن الأسنادرين،
ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم: "العلماء ورثة الأنبياء" هم ورثة حفظاً و
عملاً وقولاً وفعلاً، لأن القول بلا فعل لا يساوي شيئاً، وادعوي المجردة بلا بيئة،
لا تساوي شيئاً" (فتح الرباني و فيض الرحمن، تأليف سيد عبد القادر كيلاني، دار
الريان للتراث، المجلس؛ ٣٨، الصحيفة؛ ١٥٧)

المحبة و الوجد في سيد احمد الرفاعي رحمه الله تعالى

في حالة البعد وروحي كنت ارسلها
تقبل الارض عني و هي ناآبتي
و هذه نوبتة الاشباح قد حضرت
فامدد يمينك كي تحظي بها شفتي

انشد هذه القصيدة سيد احمد الرفاعي رحمه الله تعالى في الروضة المطهرة .

قال: "يا رسول الله! في اوقات التي انا كنت بعيد عنك فيها, كنت ارسل روحي الي مروضتك
لكي تقبل ارض الروضة.

لكن الآن, انا قد حضرت. فامدد يمينك كي تحظي بها شفتي."

المحبة و الوجد في جلال الدين الرومي رحمه الله تعالى

مولانا جلال الدين الرومي رحمه الله تعالى من أكابر اولياء الله عز وجل , هو عاش في مدينة
"قنبا" في عص "سلجوقي" . هو اهل محبة و الوجد . له آثار مهمة , اهلها "المشوي المعنوي"
بلسان الفارسي . هذه الايات له .

هس بنده كه آزاد شود , شاد شدم
من شاد از آنم كه ترا بنده شدم

معناي بيت:

كل عبد الذي حرر , و هو مسرور
اما انا , عندما أكون عبد لك , مسرور

و ايضا:

أي رسول حضرت حق وي حبيب كبريا
أي ضياء عين عالم أي إمام أنبيا
يك پيال مي دهد أي ساقی بزم ألت
بر من مسكن نظر کن أي سراج بر ضيا
مرحمت کن خاکپايت روي "منلا" روز و شب
شاه عالم احمد و محمود محمد مصطفي

معناه:

يا رسول حضرت حق و يا حبيب كبريا
يا ضياء عين عالم يا إمام أنبيا
أعطيني كأسا يا ساقى بزم ألت
أنا مسكين وانظر علي يا ساج مملوء بضياء
صبح و مساء، إرحم علي و جم "ملا" الذي تراب قدمك
يا سلطان عالم يا احمد و محمود و محمد مصطفى

حب الله عز و جل مستند حب رسول الله صلي الله عليه و سلم:

حب الله عز و جل مستند حب رسول الله صلي الله عليه و سلم. لا يمكن حب الله عز و جل بلا حب رسول الله صلي الله عليه و سلم. كان عزيز محمود هداي رحمه الله تعالى، من كبار مشايخ العثمانية و مرشد لاربع سلاطين. هو من أكابر العلماء و المثكرين و المنصوفين و هو مدفون باستانبول. هو صاحب الديوان في لسان التركي مملوء باشعار الحكم و العشق. انا ابغي ان اترجم بعض الايات منهم الى لسان العربي.

صدر جمع المرسلين

انت يا رسول الله

بدر افلاك اليقين

انت يا رسول الله

نورك سراج و هاج

عوامل لك محتاج

صاحب تاج المعراج

انت يا رسول الله

فاتح مراح توحيد

واجد سس توريد

للهدايي، الاميت

انت يا رسول الله

الجنان:

القلب , ليس العضو المسؤول عن ضخ الدم داخل الجسم في اصطلاح النصارى .
يسمى هذا العضو , القلب الجسماني .

و اما القلب ; نقطة سوداء في وسط هذا العضو الجسماني , تسمى هذه نقطة "الجنان" .
"الجنان" يري الرؤيا و لا ينام بينما ينام الروح الحيواني و بينما لا يشغل أعضاء الحسيات .
ضوع الجنان ينعكس من القلب الجسماني علي الدماغ و ينور الدماغ . تجيء الحياة و القدرة
الي أعضاء الحسيات و البدن من هذا فيشغل أعضاء الحسيات و أدرك الدماغ تحيلات مختلفة
في كل لحظة .

س الجنان , الحقيقة الانسانية اي الروح الانساني . الروح الانساني أم من الله عز و جل و
نفحة منه .

هو حي و مدرك الذي يعطي غيره الحياة .

مقام هذا الامس , الجنان اي نقطة سوداء في وسط القلب الجسماني . الجنان خلق نخلق الذي
هو يستطيع أن يوجه إلى عالم الدنيا و عالم الغيب .

2	الصلوة علي النبي صلي الله عليه و سلم-1
3	الصلوة علي النبي صلي الله عليه و سلم-2
4	الصلوة علي النبي صلي الله عليه و سلم-3
5	السجدة
7	ذكر "الله" عز وجل اعظم السعادة للعبد
8	ذكر الله عز وجل طهر القلوب
9	اذكر بكلمة "لا اله الا الله"
10	تلقين ذكر "لا اله الا الله"
12	الذكر لب العبادات
13	استحباب الاستغفار والاستكثار منه
14	ذكر "الله" عز وجل لب
15	الذكر ب "لا اله الا الله"
16	اعظمية و اكبرية ذكر الله تعالى
17	النفس الامارة
19	اوصاف النفس الامارة
20	غذاء القلب
21	الانسان الكامل
22	أولياء الرحمن رحمة
25	المحبة و الوجد في سيد احمد الر فاعي رحمه الله تعالى
26	المحبة و الوجد في جلال الدين الر ومي رحمه الله تعالى
28	حب الله عز و جل مستند حب رسول الله صلي الله عليه و سلم
29	الجنان

2- مقالات لعص بناني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم

(النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين إلا أن تفعلوا إلى أوليائكم معروفاً كان ذلك في الكتاب مسطوراً (سورة الأحزاب - 6)).

قد علم الله تعالى شفقتة رسوله صلى الله عليه وسلم على أمته، ونصحهم لهم، فجعله أولى لهم من أنفسهم، وحكمه فيهم مقدماً على اختيارهم لأنفسهم،

كما قال تعالى: (فلا وربك لا يؤمنون حتى تحكموا فيما شجرت بينهم ثم لا يتجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً) [النساء: 65].

وفي الصحيح: "والذي نفسي بيده، لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من نفسه وماله وولده والناس أجمعين".

وفي الصحيح أيضاً أن عمس، رضي الله عنه، قال: يا رسول الله، والله لأنت أحب إلي من كل شيء إلا من نفسي. فقال: "لا يا عمس، حتى أكون أحب إليك من نفسك". فقال: يا رسول الله لأنت أحب إلي من كل شيء حتى من نفسي. فقال: "الآن يا عمس".

ولهذا قال تعالى في هذه الآية: (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم).

وقال البخاري عندها: حدثنا إبراهيم بن المنذر، حدثنا [محمد بن] فليح، حدثنا أبي،

عن هلال بن علي، عن عبد الرحمن بن أبي عمرة، عن أبي هريرة، رضي الله عنه،

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما من مؤمن إلا وأنا أولى الناس به في الدنيا والآخرة

أقروا إن شئتم: (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم)، فأما مؤمن ترك ما لا فليرثه عصبته من

كانوا . فإن ترك ديننا أو ضياعا ، فليأتني فأنا مولاة " . فقد روي البخاري .

ورواه أيضا في " الاستقراض " وابن جرير ، وابن أبي حاتم من طرق ، عن فليح ، به مثله .

ورواه الإمام أحمد ، من حديث أبي حصين ، عن أبي صالح ، عن أبي هريرة ، عن رسول

الله صلى الله عليه وسلم بنحوه .

وقال الإمام أحمد : حدثنا عبد الرزاق ، عن معمر ، عن الزهري في قوله تعالى : (النبي أولى

بالمؤمنين من أنفسهم) عن أبي سلمة ، عن جابر بن عبد الله ، عن النبي صلى الله عليه وسلم

كان يقول :

" أنا أولى بكل مؤمن من نفسه ، فأما رجل مات وترك ديننا ، فإلي . ومن ترك ما لا

فلورثته "

ورواه أبو داود ، عن أحمد بن حنبل ، به نحوه .

وفي الصحيح :

أن عم ، رضي الله عنه ، قال : يا رسول الله ، والله لأنت أحب إلي من كل شيء إلا من

نفسي . فقال : " لا يا عم ، حتى أكون أحب إليك من نفسك " . فقال : يا رسول الله لأنت

أحب إلي من كل شيء حتى من نفسي . فقال : " الآن يا عم " .

هذا ، إن يكون عم الفاروق رضي الله عنه ، فإننا في رسول الله صلى الله عليه وسلم .

يقول أولياء الله لهذا الحال " فنا في الرسول " أي ما يرى صاحب هذا الحال الابن رسول الله صلى

الله عليه وسلم . رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إليه من كل شيء .

هذا مساوي ، إن كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحياة أو بالممات .

لأن هو صلى الله عليه وسلم حي بالحياة الحقيقية لكن نحن لا نشعر .

قال الله عز وجل " (وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءٌ وَلَكِن لا تَشْعُرُونَ)

(البقرة / 154)

لاكن الاولياء الله يشعرون ان رسول الله صلي الله عليه وسلم حي بالحياة الحقيقية وقلوبهم
يكون في حضور رسول الله صلي الله عليه وسلم في كل لحظة. لا يرون من غيره صلي
الله عليه وسلم

لهم الزيارة قبر رسول الله صلي الله عليه وسلم وان يسلمه صلي الله عليه وسلم والوصلة
الي محبوبهم و حظ عظيم الذي أكبر و اعظم من كل شيء في هذه الدنيا الدنية.
نسأل الله عز وجل ان يرزقنا هذه الاحوال المباركة.

ابو ايوب الانصاري خالد بن زيد رضي الله عنه.

و هو رضي الله عنه مدفون بمدينته اسنانبول في حي الايوب. كما تعلموا , عندما النبي صلي الله عليه وسلم هاجر من المكة المكممة الي مدينة المنورة , يسكن في بيت ابي ايوب رضي الله عنه ضيفا . هو رضي الله عنه جاء الي مدينة اسنانبول في آخر عمره مع جنود الاسلام للفنح و شهد فيها و دفن . بعد حوالي سبع مئة سنة , فاتح سلطان محمد حان فنح مدينة اسنانبول و سأل عن مرشده الشيخ آق شمس الدين رحمه الله تعالى ان يخذ قبر ابي ايوب الانصاري خالد بن زيد رضي الله عنه بالكشف المعنوي . كان الشيخ آق شمس الدين قدس سره من كبار اولياء الله و مرشد و مرابي لفاتح سلطان محمد . الشيخ آق شمس الدين قدس كشف مكان قبر ابي ايوب الانصاري خالد بن زيد رضي الله عنه بالكشف المعنوي في حي الايوب . ام فاتح سلطان محمد و حف الجنود لهذا المكان . وجدوا الكنابة الحجرية في تحت التراب . كان يكتب في الكنابة , " هذا قبر ابي ايوب الانصاري خالد بن زيد " هكذا , ثبت مكان القبر و بني فاتح سلطان محمد المسجد في جنب القبر ابي ايوب الانصاري خالد بن زيد رضي الله عنه . السيد مصطفى خيرى مالاطيوي رحمه الله تعالى , هو من اولاد رسول الله عليه السلام , من نسل امام حسين رضي الله عنه , كان يرسل المرادين الي زيارة قبر ابو ايوب الانصاري خالد بن زيد رضي الله عنه , السيد مصطفى خيرى مالاطيوي رحمه الله تعالى , هو ولد في ولاية مالاطيا في تركية . عاش في ولاية مالاطيا و ولاية اسنانبول , توفي في ولاية اسنانبول السنة ١٩٧٩ , دفن في ولاية طرابزون في تركية . ارشد الناس الي طريق الزهد و التقوي في طريق القادريه التي منصوب الي غوث الاعظم , القطب الرباني , الغوث الصمداني , المحبوب السبحاني , القنديل النوراني ,

الباز الأشهب، محي السنة والدين، الشيخ السيد الشريف عبد القادر الكيلاني الحنبلي
(مرحمه الله تعالى) مضي عمه العزيز في الزهد والتقوي وبدك مرينا عز وجل، و الإرشاد و
النصيحة للمؤمنين. هو، كان مرشد مر بي كامل، كثير من التلاميذ حض في مجلسه و وصل الي
قرب مرينا عز وجل من بر كته صحبته .

من قصيدة بانة سعاء في مءء رسول الله صلي الله عليه وسلم لكعب ابن زهير مرضي الله

عنه

ان الرسول لسيف يستضاء به

مهند من سيوف الله مسلولو

جلال الدين السيوطي من اكابر علماء الاسلام له مصنفات كثيرة جدا . يعجبني , كيف صنف هذه مصنفات و متي . مصنفاته , بين كتب الاسلامية اشهر و اكمل . "تفسير جلالين" , مثلا . هذا التفسير , هو كلامه و جيز و اسلوبه بليغ . له رحمه الله عز و جل , "كنه المراد في بيان بانة سعاء" في شرح قصيدة بانة سعاء لكعب ابن زهير مرضي الله عنه . انا ابغ ان اكتب البيت المهم و شرحه من هذه القصيدة من كلام العلامة , مفسر جلال الدين السيوطي رحمه الله عز و جل .

و يقال سيف مهند هند و اني , اي منصوب الي هند , و سيوف هند افضل السيوف . و يستضاء به يعني يهندي به الي الحق . و يروي "لنور يستضاء به" و هو حسن . و يروي ان كعبا مرضي الله عنه انشد من سيوف هند , فقال النبي صلي الله عليه وسلم , "من سيوف الله" (1)

"انه صلي الله عليه وسلم في اقتداء به الي الحق كالسيف المهند المسلول . و ذلك انه كان من عادات العرب في ليل او نهار , شهدوا السيف الصقيل و برق به , فنظروا لامعنه علي بعد , فياتوا اليه مهندي بنومر , و مؤمنين تهديهم . و النبي صلي الله عليه وسلم , لما جاء بالنور المبين

والمعجزات الظاهرة و دعا الناس اليه , اتوا مهتدين بنوره الصاطع , مؤمنين بضياءه الاعم , و قد ورد من هذا المعنى في القرآن ,

"يا ايها النبي انا ارسلناك شاهدا و مبشرا و نذيرا و داعيا الي الله باذنه و ساجا منيرا"
سورة الاحزاب ٤٥-٤٦

فشبهه بالساج المنير عندما وصفه بكونه داعيا الي الله باذنه .

و قد ورد في روايته ان كعبا مرضي الله عنه لما وصل في انشاده الي هذا البيت , رمي برسول الله صلى الله عليه و سلم اليه بنذرة كانت عليه . (2)

المصادر:

ابن هشام , شرح قصيدة بانة سعاد (1)

جلال الدين السيوطي ; كنه المراد في بيان بانة سعاد . (2)

من رباعيات مولانا جلال الدين المولوي البلخي رحمه الله تعالى

من بنده ی قرآنم اگر جان دارم
من خاک در محمد مختارم
گر نقل کند جز این کس از گفتارم
بیزارم از او و ز این سخن بیزارم

ترجمه الایات

انا عبد للقرآن الکریم ما دام انا حی
انا تراب , لقد مر محمد مختار علیه السلام
اذا نقل ای من القول منی من غیر هذا
أنا مشنکی منه و من قوله

سلطان مرسل شاه مجدسن أفندمر

من شعراء عثمانية، شيخ غالب المولوي رحمه الله تعالى، قال في لسان تركي :

سلطان مرسل شاه مجدسن أفندمر

بيجاره لره دولته و سمدسن أفندمر

ديوان الهدده سمدسن أفندمر

سن احمد و محمود و محمدسن أفندمر

حقدن بزه سلطان مؤيدسن أفندمر

خطبن أوقونس منبر إلكيم بقاده

حكمن طوطول محكمته روزه جزاده

اسماء شريفن جكيل أرض و سماده

سن احمد و محمود و محمدسن أفندمر

حقدن بزه سلطان مؤيدسن أفندمر

معناه:

(يا رسول الله !)

انت سلطان مرسل و ملك مجدي يا سيدي

انت دولته و سمد للعاجزين يا سيدي

انت مقدمر في الديوان الالهية يا سيدي

انت احمد و محمود و محمد يا سيدي

انت سلطان مؤيد الينا من الحق يا سيدي

يقسء خطبتك في منبر أكلمر البقا
يقبل حكلك في محكمتة يوم الجزا
يدكر اسمك في الأرض و السما
انت اءد و محموء و محمد يا سیدی
انت سلطان مؤید الینا من الحق یا سیدی
(صلی الله علیه و سلم)

حب الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

نحن كنا نذهب الي مجالس الذكر في ايام شبابنا .

من قبل ذكر الله عز وجل نشد القصائد التي في مدح الرسول عليه السلام و خلفاء الراشدين رضي الله عنهم . كانت تجمع هذه القصائد قلوبنا في حضور رسول الله عليه السلام و خلفاء الراشدين رضي الله عنهم كانت تبعد بنا من شغل الدنيا و تخضنا الي ذكر الله عز وجل باخلاص القلب الذي فارغ من الدنيا الدنية . نحن تعلمنا حب رسول الله عليه السلام و حب خلفاء الراشدين رضي الله عنهم في هذه المجالس في سن الصغار بواسطة هذه القصائد و انهم تعرفون جيدا , في سن الصغار , اجمل الاوقات للتعليم .

انا اريد ان اترجم البعض من هذه القصائد من لسان التركي الي لسان العربي .
لكن عذرا . . ! لا استطيع ان اكتب الشاسب و القوافي بين الشطر بلسان العربي .

افتح عينيك يا غافل !

جاء محمد عليه السلام الي مجلسنا

اجمع بقلبك ادبا و محبة

جاء محمد عليه السلام الي مجلسنا

ابوبكر في يمينه

عمر , عثمان في شماله

علي في خلفه

جاء محمد عليه السلام الي مجلسنا

و ايضا ..

حضرة بكس , بكس

في لسانه ذكر

دائمًا شكر

في ميدان عشق

حضرة عمس , عمس

بالعدل يأمر

يقول "هو" ويدور

في ميدان عشق

حضرة عثمان عثمان

جامع القراءان

يقرء في كل آن

في ميدان عشق

حضرة علي , علي

انه ولي

انه اسد الله

في ميدان عشق

و ايضا ..

ابوبكر صديق ولي

هو يا ر النبي

اين عم عثمان علي

لا تضحك لا تضحك , ابكي يا قلبي

هم جاءوا الي الدنيا

بعد كلهم ذهبوا , ما رجعوا

كانوا يكون , ما كانوا ضاحكون

لا تضحك لا تضحك , ابكي يا قلبي

رضي الله عنهم

الحلفاء الر شدين رضي الله عنهم , هم شمس ايماننا , هم قرعة اعيوننا , هم محبوب قلوبنا , هم

بن كتر عمرنا , هم قاءنا , هم قدوتنا , هم شفيعنا , هم معلمنا , هم بعد رسول الله عليه

السلام احب الينا من كل شيء , هم ابناء نبينا , هم ناصر ون علي ديننا و ايماننا , هم عباد

المخلصه , هم مبشرون بالجنه , هم قاء امة محمد عليه السلام . .

لا يكفي الكلمات لان لحكي منهم رضي الله عنهم اجمعين . لا يستطيع الانسان ان تحب

الرسول عليه السلام بلا محبتهم . تحب علينا محبتهم رضي الله عنهم .

- 2 النبي أولى بالملء من أنفسهم
- 4 أبو أيوب الأنصاري خالد بن زيد رضي الله عنه
- 7 من قصيدة بانث سعاد
- 9 من رباعيات مولانا جلال الدين
- 10 سلطان مرسل شاه مجد سن أفندمر
- 12 حب الخلفاء السديين رضي الله عنهم

3- مقالات لعمر بن الخطاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تجب علينا ان نعلم اصول الدراسة او لا

الحمد لله الذي خلق الانسان و علمه البيان . و ميزه بالعقل و العرفان .

و الصلات و السلام علي من الذي وجوده رحمة للعالمين

و شفيع المذنبين , و علي آله و اصحابه

الذين نهمر طلوع شمس الاسلام و اشرق وجه الايمان

و اضمحل ظلام غيابة الشكوك و لمع انوار اليقين

ان كلمة "العلم" , مصدر . وهي مشتاق من فعل ماضي "عَلِمَ" بحسب رأي العلماء

الصرفيين الكفين . لان اصل الكلمات , فعل ماضي , بحسب رأيهم .

و اما رأي العلماء الصرفيين البصريين , المصدر اصل في الاشتقاق الاشتقاق و هو تحويل

الاصل الواحد الي امثلة مختلفة . الاصل في الاشتقاق المصدر عند العلماء البصريون .

و عند العلماء الكوفيون الفعل الماضي اصل في الاشتقاق الاشتقاق و هو اخرج تسعة اشياء

من كل مصدر عند العلماء البصريون تسعة اشياء و هي ماض مثل "نص" , مضارع مثل

"ينص" , امر مثل "انص" , وهي مثل "لا تنص" , اسم الفاعل مثل "ناص" , اسم المفعول مثل

"منصور" , اسم المكان مثل "منص" , اسم زمان مثل منص , اسم التمثيل مثل "منص" .

لاجل هذا مصدر "العلم" اصل و فعل ماضي و كلمات اخري مشتقة منه "العلوم العربية

مفتاح للعلوم الشرعية ان علم العربية المسمي بعلم الادب , و هو علم تختز به

عن الخلل في كلام العرب، كتابة أو نطقاً اللغاة و الصرف و النحو و المعاني و البيان و البديع و العروض و القافية و الخط و إنشاء النثر و المحاضرات و النوارخ، هي من علوم العربية ان علم الصرف و هو علم يسمي بعلم النصرف ايضاً، يعرف به احوال ابنية الكلمات و علم النحو يسمي علم الاعراب ايضاً و هو علم يعرف به كيفية التركيب و الجمل العربية صحة و سقما و علم المعاني و هو علم يعرف به احوال الفاظ العربية التي لها يطابق اللفظ لمتنضي الحال و علم البيان، و هو علم يعرف به إيراد المعني الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه و علم البديع و هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية قواعد علم المعاني و البيان اي بعد رعاية المطابقة لمتنضي الحال و وضوح الدلالة و علم عروض و هو علم يعرف به كيفية الاشعار من حيث الميزان و التقطيع و علم قافية و هو علم يعرف به كيفية الاشعار من حيث التقفية العلوم العربية مفتاح للعلوم الشرعية.

العلماء الكرام قسم العلوم الشرعية ثلثة أقسام.

1. العقائد

2. الفقه

3. الاخلاق

العقائد اهر العلم.

تجب علي كل مسلم ان يتعلم عقائد صحيحة او لا، من ليس له عقيدة صحيحة، ليس له علم صحيح و عبادة صحيحة الفقه، هو اهر العلم بعد العقائد. ينبغي علينا ان نتعلم المسائل الفقهية الضرورية، مثل احكام شر وط الاسلامية و احكام الحلال و الحرام و غير ذلك و اما علم الاخلاق هو علم الذي لا يتعلم من الكتب و هو علم الباطن

و علم القلوب و علم الحال . موضوعه تزكية النفس و تصفية القلب و تبدل الاخلاق الذميمة الي الاخلاق الحميدة اي الاخلاق النبوية صلي الله عليه و سلم . ثمرة هذا العلم , الاخلاص في العبادات و الاحسان و المحبة و القرب . لا يستغني احد من تزكية النفس و ان كان علامة العلماء او اجهد الجهلاء . لماذا ؟

لان الاخلاق الذميمة فطرية , مثل الكبر والعجب والرياء والحسد والبغض و الغرور و الطماح و غير ذلك . هذه الاوصاف موجودة في كل الناس قليلا او كثيرا . هذا من فطرتنا ان نعبد ربنا عز و جل بهذه الاوصاف , ليس مقبول اساتيد هذه العلم , اولياء الله عز و جل درسهم ذكر الله عز و جل و اتباع السنة و الكتاب , رأس ماله المحبة الي اولياء الله عز و جل و محبة رسول الله صلي الله عليه و سلم و محبة الله عز و جل . نحن لخصنا العلوم العربية و العلوم الشرعية بعموم معناها الآن , جاء وقت السؤال المهم . كيف نتعلم ؟

التعلم فن مهم . دونت المصنفات الكثيرة في الشرق و الغرب في موضوع التعلم و اصوله و في كل يوم , تطور اصول جديدة في التعليم في التعليم , الاصول اهمر الشيء , يقال " من لم يعرف الاصول لم يعرف الوصول " هذه القضية جارية في كل الموضوعات . نحب علينا ان نتعلم اصول الدراسة او لاكم من الطلاب , لا يستطيعون ان ينجحوا و هم يتجهدون بكل وجودهم قال الحكماء : اذا عاش الانسان في حياة الدنيا طويل الوقت لا يستطيع ان يعرف كل شيء , و لا يستطيع ان يتخذ الشخص الذي يعلم كل شيء , و لا يستطيع ان يتخذ المكتبة التي تحوي بكل الكتابة في العلم لا طاقة للانسان هذا الا يمكن ان يكون عالما في ساحة المعينة

باسنعمال الكنب الاساسية و بازداد فهمه ينبغي إختيار الساحة العلمية او عملية او لا
و يلزم إثبات الغاية التي يمكن وصولها في هذه الساحة لوصول هذه الغاية, تجب إحصار
البرنامج المعقول الاصول المشروع أحسن الأصول للتعليم و التعلم يعني, المعرفة الموجودة
توضع في ساحة التطبيق بواسطة المشروع أصول المشروع تجيب السؤالين المهمين

١- ماذا سنعلم او سنعلم

٢- كم من العلم سنعلم او سنعلم

إن العلم صفة لله عز و جل لهذا ليس الحد للعلم و هو بلا نهاية. انت لا تستطيع أن تشرب
لهذا البحر المحيط جى بما, حبيبي هذا محال و غير معقول نصيبك, الكوب من الماء, فقط

الرأس الصحيح يوجد في بدن الصحيح

احباء الكرام

يعطيكم و ايانا العفو و العافية في الدارين

و حفظكم و ايانا من جميع الشرور و الشؤون التي لمريض .

الرياضة تحصل صحة في البدن و الروح .

يقال "الرأس الصحيح يوجد في بدن الصحيح"

الرياضة تساعد الحفظ و التعليم .

ينبغي لطلابنا الاجراء الرياضة في اوقات معينة منظمًا . . لا يكتفي الشباب بالنمashi فقط ,

بل يي لزم عليهم الاجراء الرياضة لصحتهم .

المشي رياضة ايضا بالخصه لسن الكبير .

اريد ان اقول ان المسابقات التي سنجري بين الفريقين الدولي تجب ان تكون اسباب المحبة و

الاخوة و حسن العلاقات .

احسن الرياضيين هم اصحاب اخلاق الحميدة

احسن المشاهدين هم اصحاب اخلاق الحميدة ايضا .

اعلموا ان المسابقات الرياضية , مسابقات فقط

ليست محاربات .

العلوم و الاخلاق

ان العربية مفتاح العلوم الشرعية . العلماء الكرام قسم العلوم الشرعية ثلث اقسام .

1. العقائد

2. الفقه

3. الاخلاق

العقائد اهم العلم . تجب علي كل مسلم ان يتعلم عقائد اهل السنة او لا , من ليس له عقيدة صحيحة , ليس له علم صحيح و عبادة صحيحة . الفقه , هو اهم العلم بعد العقائد . ينبغي علينا ان نتعلم المسائل الفقهية الضورية مثل احكام شروط الاسلامية و احكام الحلال و الحرام و غير ذلك فحسب احد المذاهب الاربعة . و اما علم الاخلاق هو علم الذي لا يتعلم من الكذب و هو علم الباطن و علم القلوب و علم الحال . موضوعه تزكية النفس و تصفية القلب و تبدل الاخلاق الذميمة الي الاخلاق الحميدة اي الاخلاق النبوية صلي الله عليه و سلم . ثمرة هذا العلم , الاخلاص في العبادات و الاحسان و المحبة و القرب . لا يستغني احد من تزكية النفس و ان كان علامة علماء او اجهل الجهلاء . لماذا ؟ لان الاخلاق الذميمة فطرية مثل الكبر و العجب و الرياء و الحسد و البغض و الغرور و الطماح و غير ذلك . هذه الاوصاف موجودة في كل الناس قليلا او كثيرا . هذا من فطرتنا . نحن نعلم ان نعبد ربنا عز و جل لهذه الاوصاف , ليس مقبول . اساتيد هذه العلم , اولياء الله عز و جل . درسوا ذكر الله عز و جل و اتباع السنة و الكتاب , رأس ماله المحبة الي اولياء الله عز و جل و محبة رسول الله صلي الله عليه و سلم و محبة الله عز و جل .

النجاح 1:

الافراط و التشریط, كلاهما بعيدان عن العدل.
في كل أمر, الاعتدال و المتوسط احسن.
جزء صغير من المسك احسن من كثير التراب.
من الذي قام في موقع واحد فهو يصل الي كل موقع. من الذي تجهد ان يقيم في كل موقع فهو
لا يستطيع الي اي واحد منهم.
اذا كان للانسان علوم و معارف التي ليست بالنظام و الانظمة, فسدت موازنة افكاره
نخسب زيادة علمه و معرفته.
اذا استعمل العالم معرفته في اي امر فهو وصلها و أخذها.
النجاح ينحقق بالعلم و باستعمال العلم مكملا.
ينبغي علي الشخص الذي يعمل بلا انظمة, ان يكون صاحب الغاية بان تجمع أفكاره و
شخصيته.
النجاح, نتيجة الأعمال التي تسوق الي الغاية الضورية و المثبتة.
التعليم العصري وضع المشروعات علي موقع التطبيق. تستند هذه المشروعات العلم المعين و
المهارة المعينة.
الاختيار, ضروري و مهم في تعلم و التعليم و الحياة.
او لا إختيار و المشروع الغاية مكملا. بعدة سوق و صفاؤك و رغبتكم المشطرة
و طاقتكم لهذه الغاية.

النجاح-2

إذا عاش الإنسان في حياة الدنيا طويلاً الوقت، ومع هذا لا يستطيع أن يعرف كل شيء، ولا يستطيع أن يجد المكتبة التي تخنوي بكل الكتابة في العلم. لا طاقة للإنسان هذا إلا يمكن أن يكون عالماً في ساحة معينة باستعمال الكتب الأساسية و بازداد فهمه.

يتبغي إختيار الساحة العلمية او عملية او لا. ويلزم إثبات الغاية التي يمكن وصولها في هذه الساحة. لوصول هذه الغاية، يجب إحضار البرنامج المعقول. الأصول المشروعة أحسن الأصول للتعليم و التعلم. يعني، المعرفة الموجودة توضع في ساحة التطبيق بواسطة المشروع. أصول المشروع تجيب السؤالين المهمين.

١- ما إذا سنعلم او سنعلم

٢- كم من العلم سنعلم او سنعلم

إن العلم صفة لله عز و جل. لهذا ليس الحد للعلم و هو بلا نهاية. أنت لا تستطيع أن تشرب هذا البحر المحيط جوعاً. هذا محال و غير معقول. نصيبك، الكوب من الماء، فقط....

المعلمون في مدارسنا

العلم كنور الشمس التي في البيت المظلم في الليلة الظلماء. يظهر من كوي البيت و منافذ
فيشرق ظاهر البيت. هكذا, العلم يشرق علي الناس. ينور العلم باطن صاحبه
و دماغه و قلبه او لا. يتغير نظر العالم الي العوالم بحسب علمه و بمقدار دراينته. العالم
الحقيقي ينمashi الاحوال و الحادئات من النافذة الأخرى. صاحب العلم معطي الحق اهله و
منبراً من حوله و قوته و تارك للنكبر و التعظيم و الأفتة. و يعلم ان جميع ذلك
الاحوال و الأوصاف ليست مناسبة للعلم و العالم. إعطاء الحق اهله و الثبرء من حول نفسه و
قوتها و ترك النكبر و التعظيم و الأفتة, كلها رأس المال. من لم يكن له رأس المال, لم
يكن له مريح. الناجس لا تخلص له مريح حتي يأخذ رأس المال. العالم كمثل الناجس. ثمرات
العلم و فواعيده كمثل الرنخة. اما رأس المال, إعطاء الحق اهله و الثبرء من
ش و نفسه و ترك النكبر و التعظيم و الأفتة و تحقير الناس و الظلم و الرياء و ترك جميع
الاخلاق الذميمة. يقول الحكماء; "هلك الناس الا العالم" "هلك العالم الا العامل بعلمه"
"هلك العامل بعلمه الا المخلص" يعني ينبغي للعالم أن يعمل بعلمه و يبعد عن الرياء.
التعليم هو اهم و ضيفته العالم. لان العلم لا ينشس الا بالتعليم. لاجل هذا مسؤولية معلمونا
ثقيلة جدا. يجب علي المعلم أن يكون رهبر كامل و طيب حازق و اب مشفق و ذات
مكرم لطلابنا. استقبلنا مرتبط علي طلابنا. سيحمل الطلاب الذين منجهزون بعلم نافع و
تخلق حميدة, تراثنا الي الاعلي

النكرار

يقال, "النكرار احسن ولو كان مأتين" لطالب العلم تكرار الدروس من اهم الواجبات. لا طريق التعليم الا النكرار. لان لا تنسي المعلومات الدراسية تجب النكرار, منتظما. قال منخصصون في التعليم: النكرار تجب علي الطلاب, اقل خمس مرات.

١- النكرار بعد الدرس

٢- النكرار في مساء اليوم

٣- النكرار في نهاية الاسبوع

٤- النكرار في نهاية الشهر

٥- النكرار بعد ستة شهور

فهم من هذه المعلومات ان اول النكرار في عقب الدرس حوالي خمس دقائق. النكرار الثاني بعد ست ساعات في مساء اليوم. يقال هذا النكرار اليومي. النكرار الثالث بعد الاسبوع, يقال هذا النكرار الاسبوعي. النكرار الرابع بعد مدة الشهر, يقال هذا النكرار الشهري. النكرار الخامس بعد ستة شهور, يقال هذا, والنكرار السنوي. في نتيجة هذه المكررات, العلم والمعلومات لا تنسي و النجاح تحصل في التعليم.

التعليم العصري وضع المشروعات علي موقع التطبيق

الافراط و التفریط , كلاهما بعيدان عن العدل . في كل أمر , الإعتدال و المتوسط احسن .
تجب علي المرء ان يفعل امره احسن نحسب امكانه و لو كان قليلا . قال الحكماء , "جزء
صغير من المسك احسن من كثير التراب" جزء من المسك غالي و لو كان قليلا . امر جيد كمثل
المسك . ليست الاعتبار و الافضلية نحسب الكثرة . ليس ميزان العمل نحسب ثقله و كميته .
في العمل , اهمر الشيء كفيته , ليس كميته . مثلا , اذا كتب الشاعر نظما , لا ينظر الي طوال
نظمه و كثرة كلماته و ابياته بل ينظر الي مثابته فن البلاغة و الفصاحة , تعتبر كثرة المعاني
التي تفيد بكلمات قليلة . يعتبر إعجاز الايات . .

كثرة الكلام بلا اتباع فن البلاغة و الفصاحة كمثل كثرة التراب . . لا قيمة لها . . و لا تعتبر
كثرة النجاح و الموفيقية في عمل الانسان مر بوظة هذه الاسرار . من عظم و فعل امره
مكمل و هو كان ناجح و موفق . و من تعجل و ما اهنر اموره و ما رغب فن افعله , و هو
ما كان ناجح و موفق . التوفيق مع من الذي مجهد و مخلص و مثاني . و قال الحكماء ايضا ;
"من الذي قام في موقع واحد فهو يصل الي كل موقع . من الذي يجهد ان يقيم في كل موقع فهو
لا يستطيع الي اي واحد منهم . " هذه القضية مهمة ايضا كقضية الاولي التي , "جزء صغير من
المسك احسن من كثير التراب . " معني القضية الثاني ان الانسان لا ينجح الا في شغل واحد او
في صاحة واحدة . لان طاقة الانسان مخطوطة . الانسان لا يخطط علي كل الفنون بل علي
فن واحد او اثنين او ثلاث منها . . حتي لا ينجح و لا يوفق كاملا و تاما الا في فن واحد منها .
مثلا الطبيب منخصص في الطبابة , المهندس منخصص في الهندسة . . هل تسمع اي من الذي
طبيب و في نفس الوقت مهندس . هذا الامر ليس مناسب لطبيعة الاشياء .

لاجل هذا , قضية "من الذي قام في موقع واحد فهو يصل الي كل موقع . من الذي يجهد ان
يقيم في كل موقع فهو لا يستطيع الي اي واحد منهم" جدا معتبرة و مفيدة و جارية في حياتنا
المخطوطة القضية الثالثة التي دالت الي النجاح , "اذا كان للانسان علوم و معارف التي ليست
بالنظام و الانظام , فسدت موازنه افكاره فحسب زيادة علمه و معرفته . "المعرفة
المنظمة . . .

المعرفة التي تبعت واحدة منها ثانيها , تبعت ثالثة منها رابعها . . . كلها مرتبطة و معلق
بآخرها . المعرفة المنظمة ايضا , مهمة لنجاح الانسان .

القضية الرابعة :

"اذا استعمل العالم معرفته في اي امر فهو وصلها و أخذها . " العمل بالعلم . . . اذا ما كان
العمل بالعلم , نسي العلم و ما نفع لصاحبها . النجاح ينحقق بالعلم و باستعمال العلم مكمل .
ينبغي علي الشخص الذي يعمل بلا انظام , ان يكون صاحب الغاية بان تجمع أفكاره و
شخصيته . النجاح , نتيجة الأعمال التي تسوق الي الغاية الضرورية و المثبتة .
التعليم العصري وضع المشروعات علي موقع التطبيق . تستند هذه المشروعات العلم المعين و
المهارة المعينة . الاختيار , ضروري و مهم في تعلم و التعليم و الحياة . او لا إختيار و المشروع
الغاية مكمل . بعدة سوق و ص و أوقاتكم و رغبتكم المفردة و طاقنكم لهذه الغاية

حب اللغة العربي في العلماء التركي :

لقد كان علماء التركي يدونون مؤلفاتهم باللغة العربية و يدرسون لطلابها . فاحترام اللغة العربية و السعي لنشرها و تبجيلها مما سعت علماء الترك . الكنب العربية القيمة محفوظة و مجموعة في المكاتب التي شيدها الترك أكثر من غيرهم . و كان ينلقي الترك , العلوم العربية و الفنون الاخرى ايضا باللغة العربية .

هم يدونون مؤلفات قيمة في علم الصرف و النحو و الادب و اصول الحديث و اصول الفقه و الفقه و المنطق و العقائد و التفسير و الحديث باللغة العربية و شس حوهم . كان علماء الترك عشاق العربية , لانه القرآن الكريم كان في اللغة العربية , الاحاديث النبوية كانو في اللغة العربية , حسيهم و نبيهم و قد وهم سلطان الانيا , بن حان الاسفيا , شفيع مرو ز جزا , الحضرة ابو القاسم محمد مصطفى صل الله عليه و سلم كان ينكلم باللغة العربية و الصحابة مرضي الله عنهم اجمعين ينكلمون باللغة العربية . مصدر حبههم كان حب الله عز و خلد و حب رسول الله صلي الله عليه و سلم و حب الصحابة رضوان الله عليهم اجمعين .

مرحمهم الله سبحانه و تعالي و نفعنا بهم .

شيخ الاسلام العثماني ابو اسحقزاده اسعد , كنب النخمس علي قصيدة بانة سعاد لكعب بن زهير مرضي الله عنه . شيخ الاسلام العثماني ابو اسحقزاده اسعد منخصص في الادب العربي مثل غيره من العلماء العثمانية . صنف الكثير من النصايف القيمة في اللغة العربية . تخميس قصيدة بانة سعاد

.....

لَمَّا وَضَعَتْ يَمِينِي كَفَّ أَطْيَبِهِ
فَكَانَ مِنْ أَهْيَبِ اللَّيْثِ وَأَرْهَبِهِ
لَكِنَّهُ مُشْفِقٌ لِمَنْ أَنَارَ بِهِ
إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٍ يُسْنَضُ بِهِ
مَهْنَدٌ مِنْ سَيُوفِ اللَّهِ مَسْلُوبٌ
مِنْ مَرْهَطٍ أَشْرَفٍ لَا تَحْصِي فَضَائِلَهُمْ
وَلَا يُعَدُّ بِتَفْصِيلٍ خِصَائِلَهُمْ
وَإِنَّهُ لَرَسُولٌ وَهُوَ كَافِلُهُمْ
فِي عُصْبَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ قَالَ قَائِلُهُمْ
بِئْتَنَ مَكَّةَ لَمَّا أَسْلَمُوا زُؤَلُوا
فَبَادَرُوا الْأَمْسَ وَأَسْتَوْفَى لَهُمْ شَرَفٌ
مِنَ الْمَفَازِي إِلَيْهَا السَّلْمُ مُنْعَطَفٌ
لِذَلِكَ لَمْ يَبْقَ مِنْهُمْ مَعْزَا شَدَفٌ
زَالُوا فَمَا زَالَ أَذْكَاسٌ وَلَا كُشْفٌ
عِنْدَ اللَّقَاءِ وَلَا مِيدٌ مُعَازِلٌ
نَعْمَ الْفَنُوهُدَى الْمَوْلَى تَرْتُوسُهُمْ
وَمَا لَهُمْ فِي الْغَزَى سَيْفٌ وَلَا سَهْمٌ

هُم يَهْمَتُمْ سَعِدَتْ فَضْلًا نَفْسُهُمْ
شُمُ الْعَرَانِ اِبْطَالِ لَبُوسُهُمْ
مِنْ نَسَجِ دَاوُدَ فِي الْهَيْجَا سَرَايِلُ
يُجَاهِدُونَ بِحَقِّ مَا لَهُمْ قَلِقُ
مِنْ ضَوْءِ مُنْصَلِهِمْ لَيْلِ الْوَعْيِ فَلَقُ
يُدْرِعُونَ بِمَسِّ وِدَالِهِ نَسَقُ
يَبِيضُ سَوَابِغُ قَدْ شَكَّتْ لَهَا حَلَقُ
كَأَنَّهَا حَلَقُ الْقَفْعَاءِ مَجْدُولُ
هُمُ عَصَبَتُهُ مِنْ لَدَى الْهَادِي نَجَاهُهُمْ
وَبِالِ سَوْلِ بَدَا طَرًّا فَلَاحُهُمْ
مِنْ الْبَسَالَةِ وَالصَّبْرِ مَرَاهِمُهُمْ
لَا يَفْسُ حُونَ إِذَا نَالَتْ مَرَاهِمُهُمْ
قَوْمًا وَايَسُوا مَجَازِيْعًا إِذَا نِيلُوا
بِالْغَزْوِ دَامُوا وَلَوْ ضَاقَتْ مَلَا حِمْمُهُمْ
فَرَطُ الْبَطَالَةِ فِي الْهَيْجَاءِ يُقَدِّمُهُمْ
فَكَيْفَ يَثْبُتُ زَحْفًا مِنْ يُخَاصِمُهُمْ
يَمْشُونَ مَشَى الْجَمَالِ الزُّهْرِ يَعْصِمُهُمْ
ضَرْبُ إِذَا عَرَدَ السُّودُ الشَّائِلُ
مُبَشَّرُونَ بِجَنَاتٍ وَحُورِهِمْ

مُضَاعَفُونَ يُسُورًا فِي عُسُورِهِمْ
قَدْ ثَبَّتَ اللَّهُ كَلَامًا فِي أُمُورِهِمْ
لَا يَتَّبِعُ الطَّعْنَ إِلَّا فِي نُحُورِهِمْ
وَمَا لَهُمْ عَن حِيَاضِ الْمَوْتِ تَهْلِيلُ

المصدر:

مخطوطات علي أميرى، 3112

مكتبة السليمانية، إسطنبول

- 2 تتجيب علينا ان نتعلم اصول الدراسة او لا
- 6 الرأس الصحيح يوجد في بدن الصحيح
- 7 العلوم و الاخلاق
- 8 النجاح 1
- 9 النجاح 2
- 10 المعلمون في مدارسنا
- 11 النكرام
- 12 التعليم العصري وضع المشروعات علي موقع التطبيق
- 14 حب اللغة العربي في العلماء التركي
-